

8 de octubre de 2024

Estimado padre, madre o tutor legal,

La legislación (G.S. (sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales) que se aprobó durante la sesión larga del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte les brinda a los padres una medida adicional del Rendimiento Escolar en forma de Calificaciones. Desde el año escolar 2013-2014, los Boletines de Calificaciones Escolares anuales de Carolina del Norte contienen una calificación representada por una letra A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

El 80% de la Calificación del Rendimiento Escolar se basa en el puntaje de logros de la escuela (destreza de los alumnos) y el 20% es el desarrollo académico de los alumnos. En Stoney Creek Elementary, nuestro puntaje de rendimiento para el año escolar 2022-2023 se basa en el nivel de rendimiento de los alumnos en Matemáticas de 3er a 5to grado, Artes lingüísticas en el idioma Inglés/Lectura de 3er a 5to grado y Ciencias de 5to grado.

Le enviamos esta carta para informarle que Stoney Creek Elementary ha sido designada como una escuela de bajo rendimiento por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte. Tal como se define en la sección 115C-105.37 de los Estatutos Generales: "Cada año, la Junta Estatal de Educación identificará a las escuelas de bajo rendimiento. Estas escuelas son aquellas que obtienen una calificación escolar general de D o F y un puntaje de desarrollo escolar de que "cumplió con el desarrollo esperado" o "no cumplió con el desarrollo esperado", según la sección 115C-83.15 de los Estatutos Generales".

Stoney Creek Elementary recibió una Calificación de Rendimiento Escolar de **D** y una designación de desarrollo de **No cumplió** para el año escolar 2023-2024. Aunque nos comprometemos a mejorar esta calificación, es importante recordar que una sola puntuación o calificación no basta para describir a un estudiante por completo ni para representar todo el Desempeño de una escuela o las oportunidades que ofrece.

- Somos una escuela de Intervención y Apoyo al Comportamiento Positivo (PBIS). PBIS es una iniciativa de toda la escuela basada en datos para mejorar la competencia social y el rendimiento académico de todos los estudiantes. Como una escuela PBIS nos centramos en la educación del carácter, las expectativas universales en toda la escuela para los procedimientos de los estudiantes y el comportamiento, y recompensar el comportamiento positivo.
- Utilizamos un programa de incentivos para reconocer a los estudiantes que muestran un comportamiento positivo que se alinean con los Cinco Esenciales de la escuela.
- Los estudiantes en los grados K-3 aumentaron la competencia en lectura en 6 puntos porcentuales durante el año escolar 2023-2024 según los datos de mClass.
- Los estudiantes de 5to grado aumentaron su competencia en casi 10 puntos porcentuales en comparación con el año anterior.

Como escuela de bajo rendimiento, debemos desarrollar un plan de mejoras que aborde específicamente cómo la escuela superará tanto la calificación de desempeño escolar como el puntaje de rendimiento escolar. El plan también incluirá cómo el superintendente y otros administradores de la oficina central en el distrito trabajarán

con nosotros y supervisarán el progreso de nuestra escuela. Ya estamos realizando el trabajo para refinar nuestro plan y presentaremos este con el fin de recibir la aprobación de la junta escolar local en su próxima reunión, el **8 de octubre de 2024 en el Charlotte-Mecklenburg Government Center, 600 East Fourth Street, Charlotte, NC 28202**. El plan de mejora definitivo estará disponible en el sitio web <https://www.cmsk12.org/stoneycreekES>.

Una de nuestras principales prioridades para el ciclo 2024– 2025 es mejorar nuestra Calificación de Rendimiento Escolar. Hay una serie de programas claves establecidos para mejorar el desempeño de los estudiantes: Estos son algunos de ellos:

- La escuela ha contratado a tres tutores para dar apoyo específico en grupos pequeños en lectura basándose en los datos.
- La escuela ha contratado a un intervencionista MTSS para proporcionar apoyo específico en lectura basado en datos.
- La escuela ha contratado a un profesor de lectura para proporcionar apoyo específico en lectura basado en datos.
- La escuela implementa tiempo WIN para que los estudiantes puedan participar en actividades que apoyan el enriquecimiento o la remediación.
- La escuela ha contratado a un Entrenador de Maestros Principiantes para apoyar a los maestros principiantes.

Esperamos que siga de cerca el progreso académico del alumno y que colabore con sus maestros para garantizar que se mantenga al día académicamente. Trabajando en equipo podemos mejorar no sólo lo bien que nuestros alumnos se desempeñan individualmente sino también la manera en que nuestra escuela rinde en sí. Para los administradores y maestros de Stoney Creek Elementary, no hay nada más importante que garantizar que los estudiantes estén listos para dar el próximo paso en su carrera académica. Quedo a su disposición para colaborar con usted a fin de asegurarnos de que su alumno se mantenga al día para tener éxito.

Si tiene preguntas o inquietudes sobre nuestra Calificación de Rendimiento Escolar y la manera en que pensamos mejorarla, no dude en comunicarse con la escuela en el 980-344-1030.

Atentamente,

Karen Dozier,  
Principal